

<b>LES ATELIERS DE LA HERDRIE</b> <b>Vers un lycée idéal ?</b>
---

#### Projet

Le 13 janvier 2009 s'est tenue au lycée La Herdrrie une concertation, impliquant toute la communauté scolaire, consacrée au lycée idéal. Suite aux interrogations suscitées par le projet de réforme du lycée, il avait été décidé de banaliser l'après-midi à ce sujet afin que les élèves échangent sur le cadre, le contenu, l'avenir et les perspectives de leurs études qui les occupent et préoccupent. A cet effet, un document avait été conjointement élaboré par les élèves, les CPE et les enseignants (cf. Document ci-joint) proposant diverses pistes de réflexion pour servir de base aux débats.

#### Modalités

27 ateliers se sont simultanément déroulés en l'espace de deux heures. Afin de constituer des *panels* diversifiés pour un fructueux remue-méninges, chaque atelier a regroupé trois tiers de classes de telle sorte qu'étaient réunis à égalité des élèves de seconde, première et terminale encadrés par deux adultes. Les questions à aborder étant nombreuses, certains ateliers ont préféré, dans le temps imparti, se focaliser sur certaines pistes de réflexion plutôt que sur d'autres.

#### Synthèse des débats

Voici l'essentiel des thèmes abordés classés par ordre décroissant de priorité, au vu d'une transcription quantitative par items des notes prises au sein de chaque atelier (cf Tableau statistique). **Il ne s'agit donc pas d'un sondage d'opinions mais bien d'un repérage de récurrences et donc de tendances.** Sont mentionnées pour chacun d'entre eux, d'une part les questions majeures, soit celles qui semblent avoir fait consensus, d'autre part les questions mineures, soit celles qui n'ont guère retenu l'attention.

#### **1. Les enseignements**

- La moitié des élèves environ souhaiterait qu'il y ait plus d'oral en langues vivantes, un tiers plus de débats en ECJS et autant une plus grande prise en compte de l'actualité au sein des cours.
- Certains d'entre eux réclament plus de matières artistiques ou une meilleure formation en informatique. De même, peu de lycéens réclament la révision des bases de la langue française ou le développement du tutorat entre élèves.

#### **2. L'orientation**

- Très majoritairement, les lycéens voudraient effectuer des stages en entreprises, un tiers considérant par ailleurs que le temps accordé par les COP ainsi que les attentes envers ceux-ci auraient besoin d'être reconsidérés.
- Des élèves se plaignent du manque de suivi individuel pour ce qui est de l'orientation tandis que très peu pensent que les enseignants jouent un rôle déterminant dans ce domaine.

#### **3. Le fonctionnement du lycée**

- Une grande majorité d'élèves déplore le fait que les classes soient surchargées.
- Certains relèvent le manque de locaux pour travailler ou souffrent d'un manque d'information sur la réforme du lycée.

#### **4. Le baccalauréat**

- Un tiers des ateliers s'est prononcé en faveur du maintien du baccalauréat mais autant d'élèves ont opté pour que celui-ci soit validé uniquement par contrôle continu et autant en combinant contrôle continu et examen final.
- Très peu souhaitent redéfinir les objectifs de l'examen.

#### **5. Travailler autrement**

- Un peu plus d'un tiers des ateliers réclame plus de soutien et d'aide individualisée, un peu moins d'un tiers préconisant leur extension aux niveaux de première et de terminale.
- Des élèves souhaitent des cours de méthodologie en seconde.

#### **6. Le fonctionnement général du système éducatif**

- Quelques ateliers ont souhaité plus de voyages extrascolaires ou à l'étranger, d'autres se sont prononcés en faveur du maintien des filières.
- Mais très peu ont abordé la question du lycée comme lieu de vie et d'échanges ou comme lieu de préparation aux études supérieures, le système de remplacement des enseignants absents ou le fait que la marche entre la classe de troisième et celle de seconde est trop haute.

#### **7. L'emploi du temps, L'organisation de l'année scolaire**

- Dans la moitié des ateliers, on a déploré un emploi du temps trop chargé et des journées scolaires trop longues, voire un emploi du temps trop déséquilibré dans la semaine.
- Certains réclament des vacances plus courtes afin de remédier aux emplois du temps trop lourds, très peu optent pour une division semestrielle de l'année scolaire.
- La question du travail personnel a été peu abordée.

#### Conclusion

Ce qui se dessine à travers cette radiographie du système éducatif français est une vision réfléchie de l'avenir, sans innovations majeures. Manifestement, les lycéens de La Herdrie accordent une importance particulière aux langues vivantes ainsi qu'au soutien à tous niveaux et éprouvent le besoin de découvrir le monde professionnel. Par ailleurs, ils souffrent des sureffectifs et souhaitent une évolution du baccalauréat vers une formule intégrant une part de contrôle continu, sans pour autant opter pour une division semestrielle de l'année scolaire. Ces débats animés reflètent donc d'une part une volonté générale de consolider certains aspects existants (ECJS, soutien, modules), d'autre part un certain consensus pour faire évoluer le lycée sur certains points (contact avec la réalité, perspectives professionnelles, modalités du baccalauréat).